



Crise sanitaire et scolarité

Les jeunes ont besoin de soutien



S'ils ne sont pas les premières victimes du virus en lui-même, les jeunes Français ont tout de même souffert de l'épidémie de Covid-19. Quel que soit leur âge, la crise sanitaire a eu des effets sur leur scolarité et sur leur santé mentale.

PETITE CHRONOLOGIE D'UNE SCOLARITÉ PERTURBÉE



Mi-mars 2020, les établissements scolaires ont fermé.

L'enseignement s'est poursuivi à distance durant 3 mois, un événement sans précédent dans la scolarité des petits Français.

6 % des élèves du primaire et 10 % des collégiens et des lycéens ont perdu le contact avec leurs professeurs durant cette période¹.

Une fois qu'ils ont repris le chemin de leurs établissements, ce n'était pas tout à fait un « retour à la normale » qui les attendait : **protocole sanitaire à respecter** (port du masque, bi modalité des cours, demi-groupes...), **examens remplacés par un contrôle continu...**

L'année scolaire 2020-2021 a également été perturbée : **isolement des élèves cas-contact ou malades, des fermetures de classes ponctuelles...**

Les établissements scolaires ont à nouveau **fermé au mois d'avril 2021, avec un enseignement à distance.**

Pour tenter de résorber le retard pris dans les apprentissages, le ministère de l'Éducation nationale a dégagé **des moyens dans le cadre de l'opération « devoirs faits » et mis en place des stages de réussite durant les vacances.**

UNE SANTÉ MENTALE À L'ÉPREUVE DE LA CRISE



→ Selon un rapport de l'Assemblée nationale, **« la crise sanitaire et le confinement affectent – de manière très concrète – les trois cadres essentiels au développement des jeunes et à leur intégration : la famille, l'école, le cercle des relations sociales et amicales. »**²

→ **Début 2021, face au mal-être croissant des étudiants et une augmentation de la précarité, des mesures ont été prises : "Chèque psy", reprise progressive des cours en présentiel, repas à 1 euro...**

Source : ¹ Depp - Note d'Information n° 2026, juillet 2020. <https://www.education.gouv.fr/crise-sanitaire-de-2020-et-continue-pedagogique-les-élevés-ont-appris-de-manière-satisfaisante-305214>

² Assemblée Nationale, Rapport fait au nom de la commission d'enquête pour mesurer et prévenir les effets de la crise du covid-19 sur les enfants et la jeunesse, 16 décembre 2020.



34% DES PARENTS DE COLLÉGIENS OU DE LYCÉENS estiment que leur enfant n'a pas maintenu son niveau d'apprentissage pendant la période de fermeture des établissements scolaires.



+ DE 50% DES JEUNES sont inquiets pour leur santé mentale.

Source : MENJS-DEPP, enquêtes sur la continuité pédagogique auprès des familles et des personnels de l'Éducation nationale, 2020.

« DE NOMBREUX ÉLÈVES AURONT BESOIN D'UNE REMISE À NIVEAU APRÈS LA CRISE »

3 QUESTIONS

À CHRISTINE LE GUERN PRIGENT, directrice de l'activité soutien scolaire O2.

LA CRISE SANITAIRE A-T-ELLE FAIT ÉVOLUER LES BESOINS EN SOUTIEN SCOLAIRE ?

Oui, car d'une part certains enfants ont eu tendance à décrocher. Les parents, inquiets, nous ont contactés pour de l'aide aux devoirs, avec tout le volet « apprendre à apprendre » qui leur est proposé dans notre offre : ils souhaitent que leur enfant retrouve de la motivation, parfois de la confiance en soi aussi quand les notes ont baissé. Et d'autre part, la demande de préparation aux examens a quasi disparu sur les deux dernières années scolaires.



A QUELLES DIFFICULTÉS, APPARUES AVEC LA CRISE, LE SOUTIEN SCOLAIRE PEUT-IL RÉPONDRE ?

Les nouvelles notions apprises en totale autonomie à distance ayant été plus ou moins appropriées par les élèves, il y a des retards à rattraper. La cohabitation entre parents en télétravail, frères et sœurs plus jeunes ou plus âgés, avec des degrés différents d'autonomie ou de quantité de travail, a par ailleurs conduit à des situations explosives. Certains jeunes ont perdu trop de repères. Résultats : une perte de confiance en soi et de motivation scolaire, des difficultés d'attention et de concentration. Les parents ont fait appel au soutien scolaire afin de retrouver de la sérénité familiale. En 2021-2022, le besoin va probablement évoluer vers de la remise à niveau sur certaines matières pour lesquelles des paliers d'apprentissage n'ont pas été franchis.

COMMENT AIDER SON ENFANT À RATTRAPER LE RETARD ACCUMULÉ ?

De manière évidente, et peut-être encore plus renforcée par la crise, grâce à une séance régulière ou deux par semaine mises en place dès la rentrée. Les vacances peuvent également représenter le moment idéal pour rattraper un retard sans surcharger l'élève. Augmenter la fréquence ou la longueur des séances de soutien pendant les vacances peut être une bonne idée. Selon le besoin, le soutien scolaire portera sur de l'aide aux devoirs multi matières ou sur un cours ciblé sur une matière. Un soutien scolaire efficace accompagne à 360° le jeune pour le rendre plus efficace, plus organisé, plus à l'aise dans les décisions qu'il doit prendre. C'est sans conteste la solution adaptée : le travail régulier est la clé de la réussite, tout simplement, et le soutien scolaire y contribue.